

پاسخ به نامه‌ها، ایمیل‌ها و ...



اشاره

دوستان سلام! باز هم «مدتی این مثنوی تأخیر شد»!

سال گذشته با تبدیل فصل نامهٔ برهان به ماهنامه، چنان سرگرم تهیهٔ مطالب بودیم و سرعت کار خود را افزایش دادیم که نتوانستیم پاسخ به نامه‌ها و ایمیل‌های پرمهر شما را در دستور کار خود قرار دهیم. از این شماره و از ابتدای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ به امید خدا به‌طور مرتب پاسخ‌گوی شما در این بخش هستیم. اما پیش از شروع پاسخ به نامه‌ها، از خوانندگان مجله که زحمت می‌کشند و برای مجلهٔ خودشان مقاله می‌فرستند، درخواست می‌کنیم به موارد زیر توجه خاص داشته باشند:

۱. مقاله‌هایتان را می‌توانید از طریق ارسال پستی به آدرس مجله و یا ارسال ایمیل به آدرس پیام‌نگار ما (2@roshdmag.ir) و یا ارسال ایمیل به آدرس پیام‌نگار شخصی مدیر داخلی مجله (hooshang_sharghi_45@yahoo.com) به ما برسانید که ارسال از طریق پست‌های الکترونیکی به یقین آسان‌تر و سریع‌تر است و هنگام ارسال لزومی ندارد که مقاله‌تان را حتماً تایپ کنید.
۲. در انتهای مقاله حتماً (تأکید می‌کنیم) مشخصات و آدرس ایمیل و شمارهٔ تلفن تماس خود را ذکر کنید.
۳. سعی کنید حجم مقالات و مطالب ارسالی‌تان به‌صورت غیرمعتارف زیاد نباشد. مقاله با جزوهٔ کمک‌آموزشی تفاوت دارد!
۴. زبان مقاله باید ساده، گویا و متناسب با فهم متوسط دانش‌آموزان باشد. فراموش نکنید که مخاطب اصلی مجلهٔ ما «دانش‌آموزان دورهٔ دوم متوسطه» هستند.
۵. از پذیرش هر گونه مقاله که ارائه‌کنندهٔ مباحث دانشگاهی، مباحث آموزش ریاضی و یا نقد کتاب‌های درسی و ارائهٔ راهکارهایی برای دبیران ریاضی است، اکیداً معذوریم. این گونه مقالات را برای همکاران ما در مجلهٔ رشد آموزش ریاضی ارسال فرمایید.
۶. سعی کنید با ایجاد نوآوری در بیان و سبک، مطالب خود را برای دانش‌آموزان جذاب‌تر کنید. ارائهٔ مطالب در قالب‌های خشک و تکراری، همانند جزوات کمک‌درسی، نمی‌تواند برای دانش‌آموزان جاذبه‌ای داشته باشد. باز هم تأکید می‌کنیم که: «مقاله با کتاب و جزوهٔ کمک‌درسی کاملاً متفاوت است».
۷. به مطالب جنبی درس ریاضی، مانند معما، لطیفه، داستان، بازی و سرگرمی ریاضی به‌طور ویژه توجه کنید. این بحث‌ها به‌طور مؤثری در ترویج ریاضیات نقش‌آفرین هستند. در این مورد می‌توانید از متن‌های زبان اصلی استفاده کنید و آن‌ها را ترجمه کنید. ما از ترجمه‌های خوب و روان استقبال می‌کنیم.
۸. در نگارش مقالات خود به تغییرات محتوای کتاب‌های درسی به‌جَد توجه داشته باشید. بخش‌هایی از مطالب کتاب‌های درسی دورهٔ چهار ساله (به‌خصوص سال اول دبیرستان) به کتاب سال نهم در دورهٔ متوسطهٔ اول منتقل شده است. علاوه بر آن امسال تنها پایه‌های سوم و چهارم دبیرستان را داریم و پایهٔ جدید دهم وارد می‌شود. همچنین اگر اکنون قصد نوشتن مطلب دارید، توجه داشته باشید که در سال تحصیلی آینده (سال ۹۷-۱۳۹۶) فقط پایهٔ چهارم دبیرستان و پایه‌های جدید دهم و یازدهم را داریم و به سرفصل‌های درسی آن‌ها دقیقاً توجه کنید.

ما رسید. با سپاس از شما بزرگوار، باید بگوییم که با کلیت آن موافقیم، اما به تجدیدنظر و تغییرات اساسی نیاز دارد. اولاً لازم است با زبانی ساده‌تر نوشته شود که برای عموم دانش‌آموزان قابل درک باشد. اصطلاحات به‌کار رفته در آن در بعضی جاها شکل یک مقالهٔ دانشگاهی را به خود گرفته است. بهتر است در مورد مقدمات بحث، بیشتر توضیح داده شود و مثلاً «دستور اوپلر» با مثال‌هایی بیان شود. در صورت انجام این تغییرات امکان چاپ مقاله‌تان در مجله فراهم می‌شود. با توجه به تجربهٔ تحصیلی‌تان می‌توانید مطالب بسیار مفیدی را برای مجله‌تان تدارک ببینید. منتظر دیگر کارهایتان می‌مانیم.

● همکار گرامی، سرکار خانم **نسرین نیکدل** و همکاران، از شهرستان رشت دو مقالهٔ مشترک‌تان با عنوان‌های «تحلیل محتوای کتاب ریاضی اول دبیرستان» و «بررسی کتاب‌های جدیدالتألیف ریاضی ششم و هفتم و مقایسه با ریاضی اول راهنمایی» به دستمان رسید. با سپاس از لطف‌تان باید بگوییم که تحلیل و نقد کتاب‌های درسی جزو مأموریت‌های مجلهٔ ما نیست و مقاله‌تان مناسب چاپ در مجلهٔ «رشد آموزش ریاضی» است.

● همکار گرامی، جناب آقای **علی حمیدی**، از سردرود استان همدان مقاله‌تان با عنوان «یافتن مختصات قرینهٔ یک نقطه نسبت به یک خط راست» به‌دست ما رسید. با تشکر از شما توصیه می‌کنیم به مطالب تازه‌تر پردازید و از ارائهٔ مجدد مطالب و دستوراتی که در کتاب‌های کمک‌درسی و کمک‌آموزشی دیده می‌شوند و چندان هم به‌کار دانش‌آموزان نمی‌آیند، بپرهیزید. منتظر کارهای دیگران هستیم.

● دوست و همکار محترم، آقا یا خانم **یادگارزاده**، دبیر ریاضی از شهر همدان

مطلبتان با عنوان «حل مسئله» به دستمان رسید. شکل و محتوای آن بیشتر به صفحاتی از یک کتاب درسی شباهت دارد! در حالی که مقالهٔ ریاضی

از شهرستان اردبیل مقاله‌تان با عنوان «تعداد یال‌های استوانه، صفر، بی‌نهایت یا ۳» به‌دست

● دوست و همکار گرامی، آقای **علی‌رضا صداقت‌دوست**، دبیر ریاضی و دانشجوی دکترای هندسه

حال پس از این مقدمهٔ نسبتاً طولانی اکنون به پاسخ نامه‌ها و ایمیل‌های شما دوستان می‌پردازیم:



دانشگاه آزاد اسلامی
تهران - مرکز تحقیقات علمی
فصلنامه علمی-پژوهشی اقتصاد مقاومتی

اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل

اثر یک شاگرد

نحوه اشتراک:

پس از واريز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۱۲۳۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سفراه آراهيش کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست، به دو روش زیر، مشترک محله شوند:

- ۱- مراجعه به وبگاه مجلات رشد به نشانی: www.roshdmag.ir و تکميل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی;
- ۲- ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکميل شده اشتراک با پست سفارشی یا از طریق دورنگار به شماره ۰۷۳۳۳۳۶۵۶ لطفاً کپی فیش را نزد خود نگه دارید.

عنوان مجلات درخواستی:

نام و نام خانوادگی:

.....

تاریخ تولد:

.....

تلفن:

.....

نشانی کامل پستی:

.....

استان:

.....

شهرستان:

.....

پلاک:

.....

شماره فیش بانکی:

.....

مبلغ پرداختی:

.....

اظهار:

.....

اگر قبلاً مشترک مجله رشد بوده‌اید، شماره اشتراک خود را بنویسید:

.....

نشانی: تهران، صندوق پستی امو مشرف کین: ۱۱۱۵۵/۴۷۹

تلفن: امو مشرف کین: ۰۲۱-۷۷۳۳۳۱۱۵۱

Email: Eshterak@roshdmag.ir

هزینه اشتراک سالانه مجلات عمومی رشد (هفت شماره): ۳۵۰/۰۰۰ ریال

هزینه اشتراک سالانه مجلات تخصصی رشد (سه شماره): ۳۰۰/۰۰۰ ریال

سبک و سیاق خود را دارد. با نگاهی به نمونه مقالات چاپ شده در مجله می‌توانید با آنچه هدف ماست، بیشتر آشنا شوید. با سپاس از لطفان منتظر کارهای قوی‌تری از شما هستیم.

دوست عزیز، آقای عطا محمد شهرکی

مقاله خوب و منسجم شما با عنوان «کارکردهای مفید و سازنده فلسفه و منطق در حوزه‌های مختلف زندگی» به دستمان رسید. اما دوست عزیز مجله ما یک مجله ریاضی است! و چنین بحث‌هایی به مجله ما و مأموریت‌های آن ارتباطی ندارد. احتمالاً مطلبان به حوزه‌های تخصصی دیگری از مجلات رشد مربوط می‌شود.

همکار گرامی، سرکار خانم سکینه علی محمدی، دبیر ریاضی از شهرستان نکا، استان مازندران

مقاله‌تان با عنوان «معادلات و نامعادلات قدرمطلق» به دست ما رسید. جدا از آنکه ما در برنامه‌ریزی خود در نظر داریم که به تدریج از مقالات شبیه مطالب کتاب‌های کمک‌درسی کمتر استفاده کنیم، باید بگوییم که بحث «قدرمطلق» از مباحث درسی متوسطه دوم به متوسطه اول انتقال یافته است. لذا برای طرح چنین مطالبی باید به سراغ همکاران ما در مجله ریاضی برهان متوسطه ۱ بروید. با سپاس از لطفان منتظر مطالب دیگر شما هستیم.

همکار محترم، جناب آقای اسفند ملیح ملکی، از شهرستان ملکان،

استان آذربایجان شرقی دو مقاله‌تان با عنوان‌های «ارتباط بین پیوستگی و مشتق‌پذیری» و «تعریف قدرمطلق» به دست ما رسید. با سپاس از زحماتان باید صادقانه بگوییم که تکرار مطالب کتاب‌های درسی، به سبک کتاب‌های کمک‌درسی و کتاب‌های کنکوری که در بازار کتاب فراوانند، چیزی نیست که درخور مجله ریاضی برهان باشد. تلاش کنید که گرهای دانش‌آموزان در فهم صحیح مباحث ریاضی را هدف بگیرید و برای رفع آن‌ها مقالات آموزنده‌ای بنویسید. مطالعه بیشتر و تمرکز روی مقالات پیشین ما می‌تواند مفید باشد. منتظر کارهای دیگران می‌مانیم.

همکار محترم و دوست عزیز، آقای علیرضا پوئید، از شیراز

مطالب خوبتان در قالب جدول، معما و نیز مقاله به دست ما می‌رسد که از بعضی از آن‌ها قبلاً در مجله استفاده کرده‌ایم. با سپاس از لطفان انتظار کارهای بیشتر و بهتری را از شما داریم. باز هم با ما در ارتباط باشید.

همکار عزیز، آقای اسماعیل ادبی فیروز جایی، دبیر ریاضی از بابل

دوست عزیز مقاله‌تان را با عنوان «تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه متناهی» دریافت کردیم. به نظر می‌رسد که حاوی تکراری از مطالب کتاب درسی همراه با تعدادی فرمول جانبی است که در اغلب کتاب‌های کمک‌درسی یافت می‌شوند. هدف‌های مجله ما

والتر از این هاست. لذا توصیه می‌شود که به چالش‌های دانش‌آموزان بیشتر توجه کنید و مطالب تازه‌تری برای ما بفرستید. برای شما و همکارانتان آرزوی توفیق می‌کنیم.

همکار گرامی، سرکار خانم مریم شاه‌محمدی، از تهران

مقاله‌تان با عنوان «هندسه تربیع و ارتباط آن با علوم دیگر» به دستمان رسید. قبلاً هم لطفان شامل حال ما شده و مطالبتان در مجله به چاپ رسیده بود. این مقاله هم در یکی از شماره‌های آتی به چاپ می‌رسد. اما توصیه می‌شود که زبان مقاله‌هایتان را کمی ساده‌تر کنید و به مشکلات رایج دانش‌آموزان بیشتر بپردازید. با توانمندی‌هایی که در شما سراغ داریم، حتماً می‌توانید کارهای بسیار مفیدتری را به مجله خودتان عرضه کنید. پیروز و موفق باشید.

دوست عزیز، آقای علیرضا جمالی، دانش‌آموز چهارم دبیرستان نمونه آزادگان، شهرستان گلپایگان، استان اصفهان

اثباتی که برای نامساوی برنولی $(1+n)^n \geq (n+1)^n$ (که $n \in \mathbb{N}$) ارائه داده‌اید، کاملاً نادرست است! استدلالتان برای آنکه ثابت کنید: $(x+1)^n \geq x^n$ ، البته درست است، ولی برای آنکه ثابت کنید: $(x+1)^n \geq 1+nx$ ، خواسته‌اید ثابت کنید: $1+nx \leq 0$ که به وضوح نادرست است. زیرا داریم: $n \in \mathbb{N}$ و x هم می‌تواند مثبت باشد. اشتباه محرز شما آنجاست که

برای نشان دادن این نابرابری نادرست به کمک استدلال بازگشتی، از دو نابرابری $x \geq -1$ (که طبق فرض درست است) و $x \leq \frac{1}{n}$ (که به بازگشت از حکم نادرست $1+nx \leq 0$ حاصل شده است) به نامساوی مضاعف $-\frac{1}{n} \leq x \leq -1$ رسیده‌اید و از آنجا با حذف x (به نابرابری $1 \leq -1$) (و یا $n \geq 1$) که البته درست است، رسیده‌اید و ادعا کرده‌اید که مراحل برگشت‌پذیرند؛ حال آنکه چنین نیست. یعنی از نابرابری درست $-\frac{1}{n} \leq x \leq -1$ نمی‌توان نتیجه گرفت که برای هر x ، $x \leq -1$ (مثال نقض: $x=0$)، توصیه می‌شود که در استدلال‌های خود خیلی بیشتر از این‌ها دقت کنید.

دوست دانش‌آموز، آقای مبین لطفی‌زاده دهکردی، از شهرستان شهرکرد

مقاله‌تان با عنوان «برهان اویلر بر نامتناهی بودن اعداد اول» به دست ما رسید. با کمی ویرایش آن را در یکی از شماره‌های آینده درج می‌کنیم. با سپاس از لطفان منتظر کارهای دیگرتان هستیم.

با پژوهش از دوستان خواننده که نامشان در این شماره نیامده و تنها به دلیل کمبود جا و طولانی بودن مطلب بوده است، پاسخ به سایر عزیزان را به شماره آینده موقوف می‌کنیم و تا آن هنگام همه شما را به خدای منان می‌سپاریم.